


РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению

  
Протокол педагогического  
совета № 1 от 26.08.2019г.

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора по  
воспитательной работе



Г.Н. Аткина

26 08 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МОАУ «СОШ № 86»

  
Е.В. Сапкулова

Приказ № 308  
от « 26 » 08 2019г.



## Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

### «ДЮП «Смелые ребята»»

(наименование учебного предмета/ курса)

5-7 классы

(уровень образования / класс)

2019-2020 учебные годы

(срок реализации программы)

Программу составил(и): Санкова В.А.  
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)

Оренбург, 2019

### ***Пояснительная записка.***

Данная программа разработана для детей - членов Дружины юных пожарных образовательных учреждений по изучению основ пожарной безопасности и соответствии с программой курса ОБЖ общеобразовательной школы, рекомендованной Министерством образования РФ.

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны надежные противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего. Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

#### ***Цель программы:***

- повысить эффективность обучения школьников основам пожарной безопасности;
- воспитать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде;
- привлечь школьников к пожарно-профилактической деятельности.

#### ***Задачи программы:***

- обучение правилам пожарной безопасности;
- привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара;
- формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

- улучшение правовой подготовки;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
- создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей;
- пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем особенностями местных условий; разнообразие форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

Программа рассчитана на детей 5 - 7 классов. Статус - детское объединение «Дружина Юных Пожарных». Форма занятий - группа детей.

**Работа объединения «ДЮП» основывается на различных видах деятельности:**

- Создание уголка пожарной безопасности;
- Изучение правил пожарной безопасности и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы, экскурсии с сотрудниками пожарной охраны;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по спортивно – прикладному пожарному спорту;
- Участие в различных конкурсах по профилактике пожарной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности объединения по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды пожарной безопасности через викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии конкурсы, агитбригады, викторины, шоу-программы.

**Режим работы:** Занятия проводятся 1 -2 раза в неделю по одному академическому часу.

**Учащиеся должны:**

***ЗНАТЬ:***

- \* основные правила пожарной безопасности;
- \* причины возникновения пожаров;
- \* первичные средства пожаротушения;
- \* виды огнетушителей и область их применения;
- \* знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- \* меры предосторожности при обращении с огнём,
- \* правила поведения в экстремальных ситуациях;
- \* правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
- \* главные исторические события становления пожарной охраны России

***УМЕТЬ:***

- \* выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- \* пользоваться огнетушителями;
- \* работать пожарным инвентарём;
- \* различать знаки пожарной безопасности;
- \* оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

### **Планирования результатов освоения курса**

**Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при пожаре;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- способность к самооценке.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
  - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
  - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
  - умение ставить и формулировать проблемы;
  - навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
  - навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
  - установление причинно-следственных связей;
  - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
  - освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - формирование умений взаимодействовать с окружающими.
- С этой целью планируется у обучающихся формирование следующих **универсальных учебных действий**:
- **познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
  - **регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
    - использование речи для регуляции своего действия;
    - адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
    - умение выделить и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;
    - умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.
  - **коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием;
    - работать в группе, учитывать мнение товарищей, отличные от собственных;

- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН Содержание тем учебного курса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	<b>Организационное занятие</b>	<b>1</b>
2	<b>История развития Пожарной охраны</b>  Первые противопожарные Указы на Руси. Пожарная охрана - её история и традиции. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.	<b>3</b>  1 1 1

3	<p><b>Основы пожарной безопасности</b></p> <p>Пожар. Основные причины пожаров.</p> <p>Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров.</p> <p>Пиротехнические изделия.</p> <p>Правила пользования пиротехникой.</p> <p>Основные средства пожаротушения.</p> <p>Что и чем тушат.</p> <p>Классы веществ по горючести.</p> <p>Огнестойкость зданий.</p> <p>Действие электрического тока на организм человека.</p>	<p><b>20</b></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>



	<p>Профессия пожарный – опасна и трудна. Экскурсия в пожарную часть. Боевая одежда пожарного, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.</p> <p>Основные правила поведения при возникновении пожара. Эвакуация из горящего здания. Правила выхода из задымленного помещения.</p> <p>Выступления: Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.</p> <p>Рисунки на тему «Огонь не игра». Рисунок.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	--	--

	<p>Выступления (доклад): Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек.</p> <p>Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.</p> <p>Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.</p> <p>Лекция (беседа): Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках.</p> <p>Участие в конкурсе «Служба спасения 01».</p> <p>Беседа: Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	---	---

	<p>инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара.</p> <p>Правила пользования первичными средствами пожаротушения.</p>	
4	<p><b><i>Основы медицинских знаний.</i></b></p> <p>Ожоги. Степени ожогов. ПМП при ожогах.</p> <p>Повязки. Правила наложения повязок.</p> <p>Оказание помощи человеку при поражении электрическим током.</p> <p>Оказание помощи человеку при отравлении угарным газом.</p> <p>Транспортировка пострадавшего.</p> <p>Выступление (доклад): Травмы, полученные при пожарах.</p>	<p><b>9</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>

5	<p><b>Основы пожарной безопасности</b></p> <p><b>Виды и назначение огнетушителей</b></p> <p>Викторина «Знаешь ли ты?»</p> <p>Беседа (рассказ): Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.</p> <p>Катастрофические пожары на территории РТ</p> <p>Знаки пожарной безопасности.</p> <p>Пожарно-прикладной вид спорта.</p> <p>Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими</p> <p>Участие в городских соревнованиях</p>	<p><b>14</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>3</b></p>

	среди ДЮП. Выступление (беседа): Противопожарная профилактика в летнее время.	
	<b>Итого</b>	<b>47</b>

### Условия реализации курса

#### Организационно-методическое обеспечение

- наличие специальной методической литературы;
- использование авторских и собственных методических и дидактических материалов;
- обобщение и распространение собственного опыта работы.

#### Материально-техническое обеспечение:

- кабинет, оборудованный столами, стульями, общим освещением, классной доской, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, акустические системы);
- настольные игры, карточки, учебные плакаты, тестовые задания;
- электронные образовательные ресурсы; доступ к сети Интернет.

тема урока	кол-во часов	тип урока	Характеристика деятельности	Виды контроля	Планируемые результаты освоения	Домашнее	Дата проведения
------------	--------------	-----------	-----------------------------	---------------	---------------------------------	----------	-----------------

			<b>учащихся или виды учебной деятельности</b>	<b>,измерители</b>	<b>материала</b>	<b>задание</b>	<b>план</b>	<b>факт</b>
Вводное занятие.	1	Урок изучение нового и первичное закрепление	Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	Текущий\ беседа	Знать правила поведения во время проведения занятий.	Доклад Пожарная охрана России	18.11.19	
Цели и задачи пожарной охраны.	3	Урок изучение нового и первичное закрепление	Доклад (лекция)  Первые противопожарные Указы на Руси  Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.	Текущий\ беседа	Знать значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.	Причины пожаров в жилом доме.	25.11.19 27.11.19 2.12.19	

			Пожарная охрана - её история и традиции. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России					
Что такое пожар?	1	Урок изучение нового и первичное закрепление	Пожар. Основные причины пожаров	Текущий\беседа	Знать виды пожара. Причины, устранение.		5.12.19	
Причины возникновения пожара.	1	Урок изучение нового и первичное закрепление	Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров.	Текущий\беседа	Знать и понимать условия возникновения, масштабы пожаров.		9.12.19	
Чтобы праздник не был омрачен. (в преддверии новогодних	1	Урок изучение нового и первичное закрепление	Пиротехнические изделия. Правила пользования пиротехникой. Выступление (доклад):	Текущий\беседа	Знать правила пользования пиротехники. Знать меры осторожности.		12.12.19	

праздников)			Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Правила пользования пиротехников. Правильное изготовление новогодних костюмов и украшение ёлки.					
Как потушить пожар?	1	Урок изучение нового и первичное закрепление	Основные средства пожаротушения. Что и чем тушат.	Текущи й\беседа	Знать виды огнетушителей. Как тушить пожар.		16.12.19	
Виды горючести. Электрические приборы все меры осторожности.	1	Урок изучение нового и первичное закрепление	Классы веществ по горючести. Огнестойкость зданий. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов.	Текущи й\беседа			19.12.19	
Электрический ток и его	1	Урок изучение	Действие электрического тока	Текущи			23.12.19	



воздействие на человека.		нового и первичное закрепление	на организм человека.	й\беседа				
Кто такие пожарные? Внешний вид пожарного.	1		Профессия пожарный – опасна и трудна. Экскурсия в пожарную часть. Боевая одежда пожарного, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.	Текущий\беседа			15.01.20	
Правила поведения при пожаре. Эвакуация.	1	Урок изучение нового и первичное закрепление	Основные правила поведения при возникновении пожара. Эвакуация из горящего здания. Правила выхода из задымленного помещения.	Текущий\беседа			20.01.20	

Причины пожаров в жилом доме.	1	Комбинированный	Выступления: Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.	Текущий\устный опрос	Знать причины пожаров в жилом доме.	Рисунки на тему «Огонь не игра».	23.01.20	
Участие в конкурсе «Огонь не игра»	1	Урок развитие творческих умений	Рисунки на тему «Огонь не игра». Рисунок.	Рисунки	Участие в конкурсе	Рисунки на тему «Огонь не игра».	27.01.20	
Спички - детям не игрушка.	1	Комбинированный	Выступления (доклад): Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек.	Текущий\устный опрос	Знать меры безопасности при обращении со спичками	Рисунки Спички - детям не игрушка.	30.01.20	
Действия при возникновении пожара.	1	Комбинированный	Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из	Текущий\устный опрос	Уметь правильно эвакуироваться из помещения.	Способы эвакуации из помещения.	03.02.20	

			помещения.					
Противопожарная безопасность в школе.	2	Комбинированный	Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.	Текущий\устный опрос	Уметь правильно эвакуироваться из помещения.	Противопожарная безопасность в школе.	06.02.20 07.02.20	
Эвакуация при пожаре из здания школы.	2	Комбинированный	Лекция (беседа): Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках.	Текущий\устный опрос	Уметь правильно эвакуироваться из помещения.	Противопожарная безопасность в школе.	10.02.20 11.02.20	
Участие в конкурсе «Служба спасения 01».	2	Урок развитие творческих умений	Рисунок. Макетные работы. Литературные работы.	Рисунки	Участие в конкурсе	Рисунок. Макетные работы. Литературные работы.	13.02.20 17.02.20	
Первичные средства пожаротушения.	1	Урок изучение нового и первичное закрепление	Беседа: Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара.	Текущий\устный опрос	Знать подсобные средства тушения пожара.	Первичные средства пожаротушения.	20.02.20	

Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	1	Урок изучение нового и первичное закрепление	Выступление (доклад): Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк.  Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем.	Текущий\ беседа	Знать правила пользования первичными средствами пожаротушения.	Первичные средства пожаротушения.	27.02.20	
Ожоги.  Правила наложения повязок.	2		Ожоги. Степени ожогов. ПМП при ожогах.  Повязки. Правила наложения повязок.	Текущий\ беседа			05.03.20 06.03.20	
Оказание помощи человеку при поражении электрическим током	2	Комбинированный	Оказание помощи человеку при поражении электрическим током	Текущий\ беседа	.		11.03.20 13.03.20	
Оказание помощи человеку при	3		Оказание помощи человеку при отравлении угарным				17.03.20 19.03.20	

отравлении угарным газом. Транспортировка пострадавшего.			газом.				21.03.20	
<b>Виды и назначение огнетушителей.</b>	<b>2</b>	<b>Комбинированный</b>	<b>Лекция: Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители.  Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.</b>	<b>Текущий \беседа</b>	Знать виды и назначение огнетушителей.	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.	25.03.20 26.03.20	
Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре	3	Комбинированный	Выступление (доклад): Травмы, полученные при пожарах.  Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.	Текущий беседа	Знать правила пожарной безопасности в местах массового скопления людей.	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.	02.04.20 06.04.20 09.04.20	
Викторина «Знаешь ли ты?»	1	Контроль знаний	Игра на противопожарную тему.	Промежуточный устный	Знать правила поведения по время эвакуации, первичные средствами		13.04.20	

				опрос	пожаротушения.			
Экскурсия в пожарную часть.	1	Комбинированный	Беседа (рассказ): Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.	Текущий\ беседа	Знать виды с пожарной техники. Работу пожарного расчета.		16.04.20	
Катастрофические пожары на территории РТ.	1	Комбинированный	Беседа (рассказ): Хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами в Татарстане. ЧС в нашем населенном пункте.	Текущий\ беседа		Знаки пожарной безопасности	20.04.20	
Знаки пожарной безопасности.	2	Урок изучение нового и первичное закрепление	Выступление (доклад): Знаки для использования на путях эвакуации.	Текущий\ устный опрос	Знать знаки пожарной безопасности.	Знаки пожарной безопасности	23.04.20 24.04.20	
Пожарно-прикладной вид спорта.	2	Комбинированный	Выступление (доклад): Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.	Текущий\ устный опрос	Знать вида пожарной техники.	Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками	27.04.19 28.04.20	

Противопожарная профилактика.	2	Комбинированный	Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками.	Текущий \ устный опрос	Уметь проводить беседу на тему «Противопожарная профилактика.»	Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности».	30.04.19 06.05.20	
Соревновательная деятельность.	1	Комбинированный	Участие в городских соревнованиях среди ДЮП.		Уметь применять знания на практике		12.05.20	
Контрольные зачеты.	2	Контроль знаний	Выступление (беседа): Противопожарная профилактика в летнее время.	Итоговый \ устный опрос			19.05.20 21.05.20	

1. **УЧЕБНО-**Пожарная безопасность в школе.: методическое пособие /Л.Ю. Скрипник - 3 –е изд.- М.: Айрис – пресс, 2006.
2. Юные друзья пожарных: программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия/ авт.-сост. С.В.Виноградова. – Волгоград: Учитель, 2007.
3. Детская энциклопедия. 01, № 8 .под ред. В.М. Полякова, авт. В Феклушин. М.: 2008
4. Настольные игры «Не играй с огнем!», «Как избежать неприятностей»
5. Учебные плакаты.
6. Учебные видеоролики.
7. Ресурсы сети интернет.
8. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
9. ППБ 01-98 г.
- 10.Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника.
- 11.Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль»,
- 12.Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва,
- 13.«Просвещение», 1988 г
- 14.Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл.
- 15.Москва, «Просвещение», 2005 г.
- 16.«Основы безопасности жизни», научно-методический информационный журнал.