**МЕРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ СНИЖЕНИЮ ШКОЛЬНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ У ДЕТЕЙ 5-х классов:**



1. В течение первой недели учебного года можно провести экскурсию по школе, показать детям расположение новых для них кабинетов и других помещений.

2. Классный руководитель должен составить список правил для дежурных и ознакомить с ним всех учеников.

3. Категорически запрещается задерживать детей после звонка на перемену.

4. Необходимо согласовать требования разных учителей и по возможности выработать единые требования, например:

а) обязательные дисциплинарные требования (правила):

* здороваемся стоя;
* не перебивать ни учителя, ни ученика;
* поднятая рука – сигнал о вопросе или ответе;
* опоздания не допускаются;

б) организация учебного процесса:

* наличие необходимых учебных пособий;
* соблюдение правил оформления тетрадей (наличие полей, запись даты, надписи «Классная работа» и «Домашняя работа» и т.п.);

в) отношения между детьми; между учителем и ребенком:

* проявлять уважение друг к другу;
* звонить и помогать заболевшим ученикам и т.п.

5. Можно провести с детьми беседу о том, для чего нужен дневник – для записи домашнего задания и (или) выставления оценок? Обязательно надо рассказать детям о требованиях к ведению дневника, о том, кто ставит оценки в дневник – классный руководитель или учитель-предметник.

6. Желательно обеспечить каждого ребенка информацией о телефонах и днях рождений одноклассников, именах и отчествах их родителей.

7. Можно подготовить и провести в первые дни учебного года специальные мероприятия (тренинг групповой сплоченности, тематические классные часы), снимающие основные проблемы общения детей внутри класса.

8. Желательно участие *всех* педагогов в налаживании отношений между старшеклассниками и «малышами».