

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет: ОБЖ , 7 класс

Название рабочей программы	Срок, на который разработана рабочая программа	Краткая характеристика (аннотация) рабочей программы
Рабочая программа по ОБЖ 7 класс	2022-2027	<p>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</p> <p>В условиях современного исторического процесса ведущей глобальной проблемой является обеспечение безопасности личности, общества и государства. В этой связи обучение российских школьников основам безопасности жизнедеятельности (далее — ОБЖ) является важным и принципиальным достижением как для отечественного, так и для мирового образовательного сообщества.</p> <p>Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.</p> <p>При разработке программы учитывались основные положения следующих государственных документов (в последних редакциях):</p> <ul style="list-style-type: none">• Конституции Российской Федерации;• Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;• Федерального закона «О гражданской обороне»;• Федерального закона «О радиационной безопасности населения»;• Федерального закона «О пожарной безопасности»;• Федерального закона «О безопасности дорожного движения»;• Федерального закона «О противодействии терроризму»;• Семейного кодекса Российской Федерации;• Уголовного кодекса Российской Федерации;• Правил дорожного движения Российской Федерации;• Стратегии национальной безопасности Российской Федерации;• Федерального государственного стандарта основного общего образования;

	<p>• Концепции преподавания основ безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Настоящая Программа обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> –ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения; прочное усвоение обучающимися минимума основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования; возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни; –выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности; –реализацию оптимального баланса межпредметных связей, способствующих формированию практических умений и навыков, и их разумное взаимодополнение. <p>В Программе содержание предмета ОБЖ структурно представлено модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> модуль «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»; модуль «Здоровье и как его сохранить»; модуль «Безопасность на транспорте»; модуль «Безопасность в социуме»; модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму»; модуль «Безопасность в природной среде»; модуль «Основы медицинских знаний». <p>В целях обеспечения системного подхода в изучении предмета ОБЖ на уровне основного общего образования Программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность по возможности ее избегать при необходимости действовать».</p> <p>Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места; природные условия; коммуникационные связи и каналы; объекты и учреждения культуры. Программой предусматривается использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажерных систем и виртуальных моделей. При этом использование электронной образовательной среды на</p>
--	--

	<p>учебных занятиях должно быть разумным — компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.</p> <p>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС учебный предмет ОБЖ входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и является обязательным для изучения на уровне основного общего образования.</p> <p>Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для формирования личных и социально значимых качеств учащихся, направленных на повышение уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора на общественную безопасность.</p> <p>Изучение предмета способствует формированию у обучающихся в 7 классе основ индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, необходимой человеку для жизни в условиях техногенной, природной, социальной и информационной сфер деятельности на современном этапе. В процессе освоения предмета обучающиеся приобретут необходимые знания, умения, навыки и сформируют компетенции для обеспечения безопасной жизнедеятельности в обществе в условиях современного мира, в том числе с учётом региональных особенностей.</p> <p>Учитывая требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и положения Концепции преподавания основ безопасности жизнедеятельности, в ходе преподавания предмета целесообразно использовать сочетание новых и традиционных подходов к изучению вопросов комплексной безопасности личности, общества и государства в различных сферах, в том числе в социальной среде: противодействие вовлечению в деструктивные молодёжные сообщества, обеспечение информационной безопасности, а также защита прав потребителей и др. Особое внимание уделяется антиэкстремистской и антитеррористической безопасности, а также общегосударственной системе защиты личности, общества, государства от террористических угроз.</p> <p>Обучение по программе будет способствовать выработке у учащихся умений распознавать угрозы, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального</p>
--	---

	<p>характера, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p><i>Основная цель предмета</i> — научить подростков предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости действовать со знанием дела.</p> <p>Достижение <i>планируемых результатов</i> реализуется путём решения ряда учебных задач, которые определяют общие направления формирования содержания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках отдельных положений стратегических национальных приоритетов, определённых Стратегией национальной безопасности Российской Федерации: сбережение народа России и развитие человеческого потенциала; оборона страны; государственная и общественная безопасность; информационная безопасность; экономическая безопасность; научно-технологическое развитие; экологическая безопасность и рациональное природопользование; защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти; стратегическая стабильность и взаимовыгодное международное сотрудничество.</p> <p>В ходе освоения содержания предмета обучающиеся сформируют индивидуальные социальные качества, компетентности, что окажет важное влияние на их подготовку к самостоятельной жизнедеятельности в современном обществе в реальных условиях окружающего мира.</p> <p>Одним из средств повышения качества образования является формирование функциональной грамотности, которая оценивается в соответствии с методологией моделей международных исследований. Функциональная грамотность прослеживается через предметные, метапредметные и личностные результаты и подразумевает, что ученики овладеют ключевыми компетенциями, которые позволят получить дальнейшее образование и ориентироваться в мире профессий и в общественно-социальной сфере жизни. Для достижения этих целей при проектировании уроков включаются различные виды заданий по формированию функциональной грамотности, содержащиеся в Банках заданий разных уровней. Кроме того в программах внеурочной деятельности включены задания по формированию функциональной грамотности.</p> <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</p> <p>Цель изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> — научить подростков предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости действовать со знанием дела; — сформировать у них культуру безопасности жизнедеятельности в соответствии с
--	--

	<p>современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none">— формирование активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;— знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. <p>МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ</p> <p>Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с данной программой планируется в 7 классе (всего 34 часа). В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства предмет изучается в 7 классе из расчета 1 час в неделю за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.</p>
--	---