

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 86»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МОАУ «СОШ № 86»
Протокол № 1 от 28.08.2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОАУ «СОШ № 86»

Е.В.Сапкулова
Приказ № 208 от 28.08.2020г.

Родительским комитетом МОАУ «СОШ № 86»
Протокол № 1 от 28.08.2020г.

Ученическим советом МОАУ «СОШ № 86»
Протокол № 1 от 28.08.2020г.

**Положение
о школьном научном обществе «Поиск»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Уставом МОАУ «СОШ № 86».

1.2. Настоящее Положение является документом, регулирующим деятельность научного общества учащихся.

1.3. Школьное научное общество учащихся (далее – ШНОУ) – добровольное творческое объединение учащихся, стремящихся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники и культуры; к развитию творческого мышления, повышению своего интеллектуального потенциала; к приобретению навыков научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности под руководством педагогических работников, учёных города и других специалистов.

1.4. ШНОУ имеет своё название, эмблему, девиз.

1.5. Членами научного общества могут быть учащиеся 2-11 классов, изъявившие желание работать в ШНОУ, имеющие склонность к научному творчеству и рекомендации учителей; члены общества постоянно занимаются поисково-исследовательской деятельностью, активно участвуют в реализации коллективных проектов.

1.6. В своей деятельности ШНОУ руководствуется Уставом школы и настоящим Положением.

2. Цель и задачи школьного научного общества учащихся

2.1. Цель:

- организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации, создание условий для самоопределения и самореализации учащихся.

2.2. Задачи:

- диагностировать творческие способности учащихся;
- раскрывать склонности и развивать интересы учащихся к научно-поисковой деятельности учащихся;
- создавать условия для вовлечения в коллективную поисково-исследовательскую деятельность школьников разного возраста для их возможной совместной работы с педагогами;
- оказывать помощь в профориентации учащихся;
- развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой и другими источниками информации, обучать умению обрабатывать полученные данные и анализировать их;
- разрабатывать и реализовывать проектную деятельность в различных областях жизни школы;
- формировать комплекс образовательных и социальных компетенций у учащихся.
- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний, пропагандируя достижения отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства.

3. Содержание и основные формы работы

3.1. Сотрудничество педагогов и учащихся предполагает:

- выработку основ научного реферирования, оппонирования и анализа учебной, научной и иной литературы, подготовка докладов и рефератов на конференции, семинары, конкурсы и другие мероприятия.
- Подготовку компьютерных презентаций по темам проектной деятельности ШНОУ образовательного учреждения, регулярное представление их на школьном сайте.
- Формирование навыков компьютерной библиографической работы с массивом данных учебной, научной и иной литературы.
- Рецензирование исследовательских работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.
- Организацию творческих встреч с исследователями и учеными.
- Организацию и проведение отдельных и комплексных опытно-экспериментальных работ на базе школы и в сотрудничестве с другими организациями, организацию и проведение отдельных исследовательских работ.
- Разработку и реализацию межшкольных и других научно-познавательных или исследовательских работ и проектов.

- Участие в подготовке и проведении предметных олимпиад и творческих конкурсов на базе школы, участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
- Издание сборника трудов ШНОУ и других сборников.
- Проведение традиционных и тематических учебно-научных конференций, семинаров ШНОУ на базе МОАУ «СОШ № 86», участие в аналогичных мероприятиях разного уровня.

4. Структура и организация работы научного общества

4.1. Главным органом управления общества является общее собрание членов ШНОУ, которое, собираясь не реже двух раз в год, выбирает Совет ШНОУ, обсуждает планы на будущее и анализирует проделанную работу.

4.2. Общее руководство работой школьного научного общества возложено на Совет ШНОУ.

4.3. Председателем ШНОУ является директор школы. Деятельность общества курирует и контролирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе (руководитель ШНОУ).

4.4. ШНОУ состоит из предметных секций, количество которых определяется числом направлений исследовательской деятельности учащихся. Каждую секцию курирует учитель-предметник МОАУ «СОШ № 86» или преподаватель колледжа, университета.

4.5. В предметных секциях проводится непосредственная работа по определенному алгоритму в рамках исследуемой темы, диагностика интересов, способностей, личностных особенностей членов ШНОУ, создание банка данных на основе психолого-педагогического тестирования.

4.6. Заседания секций ШНОУ проводятся не реже трех раз в год. Возможно взаимодействие с другими организациями (высшими учебными заведениями, научными обществами школ, общественными объединениями, встречи с интересными людьми, экскурсии, поездки).

4.7. Итогом работы общества является ежегодная научная конференция школьников, которая проводится в апреле, и где заслушиваются работы учащихся текущего учебного года по разным направлениям.

4.8. Каждая исследовательская работа должна соответствовать требованиям к оформлению и придерживаться плана исследовательской деятельности (приложение 1). Выполненная работа может быть индивидуальной или групповой (2 – 3 человека).

4.9. Вся научно-исследовательская деятельность учащихся организуется и проводится учителями в рамках внеклассной работы по предмету. За особые достижения в организации научно-исследовательской деятельности учащиеся и педагоги поощряются администрацией школы.

5. Права и обязанности членов ШНОУ

5.1. Обучающийся, участвующий в работе ШНОУ имеет право:

- выбирать тему научно-исследовательской работы в соответствии со своими интересами;
- выбирать форму выполнения научной работы (реферат, доклад и т. д.);
- получать методическую и организационную помощь от руководителей и научных консультантов научно-исследовательской работы;
- использовать материальную базу образовательного учреждения для проведения научно-исследовательской, экспериментальной и опытнической деятельности;
- получить рецензию на написанную научную работу у педагогов, компетентных в данной теме;
- принимать участие в работе общего собрания ШНОУ;
- выступить с окончательным вариантом научной работы на научно-исследовательской конференции;
- представлять свою работу, получившую высокую оценку, на муниципальных, региональных, Всероссийских, международных конференциях, конкурсах и фестивалях;
- свободного использования собственных результатов научно-исследовательских работ в соответствии с действующим авторским правом. Опубликовать научную работу, получившую высокую оценку, в сборнике научных работ учащихся;
- добровольно выйти из состава ШНОУ.

5.2. Обучающийся, участвующий в работе ШНОУ, обязан:

- выполнять научные исследования в соответствии с утвержденными программами и графиками работ в порядке, установленном руководителями научно-исследовательской работы (строго соблюдать сроки выполнения научной работы, строго выполнять требования к оформлению научной работы);
- систематически повышать свой общекультурный и учебно-исследовательский уровень;
- своевременно информировать научного руководителя о состоянии своей исследовательской работы;
- регулярно и активно участвовать в заседаниях научного общества своей секции;
- периодически отчитываться в промежуточных результатах своих исследований на заседании своей секции;
- соблюдать режим работы секции, учебных кабинетов, мастерских, лабораторий;
- обеспечивать полную сохранность и бережное использование при выполнении научно-исследовательской работы оборудования, приборов, инструментов, материальных ресурсов и т.п.;
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении лабораторных и экспериментальных работ.

Требования к исследовательской работе учащихся

Исследовательские работы учащихся должны отличаться:

- исследовательским характером,
- актуальностью,
- новизной,
- практической значимостью,
- грамотным изложением материала,
- наглядностью.

Все работы должны иметь научного руководителя – квалифицированного специалиста в данной области – учителя, научного работника, преподавателя высшей школы.

Исследовательские работы должны содержать результаты научных исследований или описание опыта практических разработок.

Требования к оформлению исследовательской работы:

• наличие:

- 1) титульного листа;
- 2) оглавления;
- 3) ссылок на литературу по тексту, заключенных в квадратные скобки [],
- 4) списка литературы,
- 5) оформленных приложений;

• параметры страницы – книжная, формат А4 (297×210). На каждом листе оставляются поля: справа – 1 см, слева – 3 см, сверху и внизу – 2 см, шрифт 14, одинарный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman. Кол-во страниц работы до 25 страниц.

Тезисы

Тезисы должны содержать:

- название секции (Times New Roman, размер 20, полужирный, выравнивание по центру);
- тему работы (Times New Roman, размер 12, полужирный, выравнивание по центру);
- фамилию, имя, отчество автора (Times New Roman, размер 12, полужирный, выравнивание по правому краю);
- название учебного заведения, класс (Times New Roman, размер 12, полужирный, выравнивание по правому краю);
- фамилию, имя, отчество, должность и место работы научного руководителя (без сокращений) (Times New Roman, размер 12, полужирный, выравнивание по правому краю).

Текст тезисов должен быть написан шрифтом Times New Roman, размер 12, одинарным междустрочным интервалом. Объем тезисов не более 1 страницы А4. Документ в формате Word (с расширением .doc).

Текст тезисов составляется по следующему алгоритму:

- формулировка проблемы – 2–3 предложения
- цель и задачи исследования – 1–2 предложения;
- материалы и методы исследования – 1–2 предложения;
- результаты – 7–8 предложений;
- краткий анализ и выводы – 4–5 предложений.

В тексте тезисов НЕ допускаются использование рисунков, таблиц, сносок, заголовков внутри текста (названия подразделов – введение, методы и т.д.), ручных переносов, ссылок на литературу и сам список литературы.